



INVESTIR  
DANS VOS  
COMPÉTENCES



# PREPA SAT sport, animation, tourisme

Prépa Apprentissage  
#démarretastory



# LE CONSTAT

- De nombreux jeunes sont en déshérence et décrocheurs des dispositifs traditionnels de l'orientation, de la formation et de l'emploi
- Même tendances pour les formations par l'apprentissage : très faible taux d'apprentis chez les résidents des QPV ou des ZRR
- **PREPA SAT** propose une préparation adaptée indispensable prenant en compte les facteurs à l'origine des ces difficultés dont notamment :
  - Le manque d'informations et de connaissances réelles quand aux dispositifs proposés
  - Les difficultés inhérentes aux apprentissages de base
  - Le manque de connaissance des milieux professionnels, des codes de l'entreprise
  - Les difficultés rencontrées face aux épreuves de sélection (tests techniques, entretiens..)
  - Le manque de confiance en soi
  - Les difficultés liées à tous les freins périphériques (mobilité, problèmes financiers, contexte social, troubles « dys », handicaps...)



# LE PROJET : Les grands principes de fonctionnement

PREPA SAT tend à répondre à toutes ces problématiques

Réactif, modulable, adaptable, l'accès à ce dispositif doit être possible toute l'année, il s'appuie donc sur le principe d'entrées/sorties permanentes

De 70 à 500 heures en centre de formation, il intègre des périodes de stage en entreprise et peut être étalé sur près de 9 mois

# LE PROJET : Les grands principes de fonctionnement

Une construction du parcours intégrant notamment :

- L'accès à de nombreux ateliers thématiques (savoirs de base, compétences spécifiques et transversales, entretien avec des professionnels, préparation aux tests d'entrée...)
- L'accès régulier à des stages en entreprise



# LE PROJET : Les grands principes de fonctionnement

- L'accès à des stages de proximité abordant des thématiques telles que comportements, découverte des métiers... et préparant à l'intégration dans des cursus de formation spécifiques (Animation, activités physiques, tennis, natation, équestre...)
- L'accès à des plateformes éducatives en e-learning
- Un accompagnement individualisé, pas à pas, du bénéficiaire dans l'accès à son parcours en alternance

# LE PROJET : 5 grandes phases operationnelles

## PHASE 1

Information et orientation

## PHASE 2

Vérification de l'adéquation du public

## PHASE 3

Le positionnement

## PHASE 4

Parcours Individualisé de Prépa  
Apprentissage

PIDP

## PHASE 5

Accompagnement vers et dans  
l'emploi



# LE PROJET : PHASE 1 - Information et orientation

Cette première phase permet l'accès à un service d'information, de positionnement et d'orientation technique dans les thématiques SAT. Elle permet, le cas échéant, de valider un parcours de qualification ou un projet professionnel dans ce secteur d'activité. Elle est coordonnée par des « experts » disposant de connaissances approfondies du secteur d'activités Sport / Animation / Tourisme (métiers, contextes professionnels, diplômes, financements...).

Cette phase technique d'orientation est réalisée en complément de celle effectuée par les prescripteurs généralistes (Mission Locale, Pôle Emploi, ...).

Elle a également pour objectif la **construction d'un réseau opérationnel d'information et de détection** notamment au travers de :

- la mobilisation de partenariats locaux avec des structures opérationnelles de terrain (maisons de quartier, associations, centres sociaux...)
- Le déploiement de différentes actions d'information et d'orientation en direction des établissements scolaires du secondaire
- Accueil téléphonique
- Organisation de réunions d'informations régulières

## LE PROJET : PHASE 2 - Vérification de l'adéquation des publics

L'admission dans le dispositif est réalisée à partir de tests et d'entretiens ayant pour objectifs :

- de valider l'opportunité du projet,
- de confirmer la volonté d'engagement du bénéficiaire dans ce secteur d'activités,
- de réaliser une évaluation diagnostique (état d'avancement initial, « freins » et difficultés d'accès à l'emploi du bénéficiaire...)
- de déterminer le parcours prévisionnel d'accompagnement

Ces évaluations sont réalisées en fonction du protocole suivant :

- Entretien avec un professionnel/expert
- Tests écrits
- Tests psychologiques
- Entretien avec un psychologue du travail

À l'issue de ces différents tests et entretiens, un bilan de cette étape est réalisé en co-construction avec le bénéficiaire et l'admission au dispositif est proposée.



## LE PROJET : PHASE 3 - Le positionnement

La phase de positionnement vise à déterminer au mieux le PIDP du bénéficiaire. Elle est effectuée à partir :

- d'entretiens individuels de positionnement réalisés avec des spécialistes,
- de tests d'évaluation portant sur les grands domaines de compétence ciblés
- de tests d'évaluation portant sur la connaissance du milieu professionnel
- de mises en situation diverses (analyses de situation, jeux de simulation, animations socio-professionnelles, etc.)
- le cas échéant d'une première immersion en entreprise

À l'issue de cette phase un bilan d'étape est réalisé qui vise à formaliser au travers d'un document « socle », les aspirations et les niveaux de compétence des bénéficiaires et qui permet de co-construire avec le bénéficiaire le PIDP.

## LE PROJET : PHASE 4 - Le PIDP

Le PIDP est coconstruit à partir de différents outils et en lien avec les opportunités territoriales et de réseaux. La mobilisation de ces différents outils ayant pour objectif une préparation optimale visant « in fine » et prioritairement l'accès à des contrats d'apprentissage.

Le PIDP proposé doit permettre un accès en « entrées / sorties » permanente des bénéficiaires. Il doit s'adapter à leurs disponibilités et leur permettre de s'organiser en fonction de leurs propres contraintes (sociales, économiques, fonctionnelles). Il doit également leur permettre une utilisation totalement adaptée du dispositif en fonction de leurs besoins et de leurs capacités.

Le PIDP pourra donc être fluctuant et osciller de 70 heures environ à 500 heures en centre de formation. Il est complété par des stages réguliers en entreprise et peut donc être étalé sur près de 9 mois.



# LE PROJET : PHASE 5 - Accompagnement vers et dans l'emploi

Accompagnement à la recherche d'emploi et suivi de l'intégration professionnelle :

- Mobilisation des réseaux partenariaux
- Accompagnement individuel
- Conception et diffusion de CV
- Préparation à l'entretien d'embauche

Un suivi individualisé sera assuré par le référent du bénéficiaire que ce soit au plan de l'accompagnement dans le contrat d'apprentissage ou en cas d'échec sur le parcours du jeune au cours de toute l'année qui suit sa sortie du dispositif.

# LE PROJET ET SES OBJECTIFS

- DUREE DU PROJET : 24 mois
- PUBLIC :
  - Jeunes âgés de 16 à 30 ans
  - Ni en emploi, ni en formation et ayant au plus atteint le niveau V ou IV non validé
  - Résidant dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV) ou dans les zones rurales à revitaliser (ZRR)
  - En situation de handicap



# LE PROJET ET SES OBJECTIFS

- TERRITOIRES CONCERNÉS
  - Var et Alpes Maritimes
- OBJECTIFS:
  - 200 bénéficiaires la 1<sup>ère</sup> année
    - 40% des publics accueillis accèdent à un contrat d'apprentissage
    - 30% accèdent à un dispositif de formation qualifiante
  - 250 bénéficiaires la 2<sup>ème</sup> année
    - 50% des publics accueillis accèdent à un contrat d'apprentissage
    - 30% accèdent à un dispositif de formation qualifiante

# UN GROUPEMENT DE PARTENAIRES EXPÉRIMENTÉS

## ENTRE

- LE CFA FUTUROSUD

Centre de formation d'apprentis aux métiers du Sport, de l'Animation et du Tourisme

- L'IMSAT - Antenne du CFA depuis 18 ans

Institut Méditerranéen du Sport de l'Animation et du Tourisme



# UN RESEAU PARTENARIAL CONSÉQUENT

- DDCS du VAR
- DIRECCTE
- L'UNION PATRONALE DU VAR
- LES ECOLES DE LA 2E CHANCE DU VAR ET DES ALPES MARITIMES
- LES ASSOCIATIONS D'ACCOMPAGNEMENT ET DE SUIVI DES JEUNES
- LES MISSIONS LOCALES
- PÔLE EMPLOI
- LES COLLECTIVITÉS LOCALES ET TERRITORIALES



INVESTIR  
DANS VOS  
COMPÉTENCES



MERCI DE VOTRE ATTENTION

Prépa Apprentissage  
#démarretastory

